

## ВОЗДЕЙСТВИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

***Е.И. Штерле***

*Санкт-Петербургский государственный университет, Университет ИТМО*

*Санкт-Петербург*

На сегодняшний день Интернет является одним из основных источников получения информации для индивидов современного общества. Сетевые ресурсы помогают людям не только находить, получать и использовать необходимую информацию, но и работать, общаться и отдыхать.

За относительно недолгое существование сети Интернет были выявлены ее плюсы и минусы, которые имеют как скрытый характер, так и открыто проявляющийся и обсуждаемый в обществе. Среди положительных моментов следует выделить то, что Интернет-технологии дали возможность людям получать неограниченное количество информации в кратчайшие сроки, позволяя каждому желающему безгранично расширять свой кругозор. Книги, учебники, научные статьи в всех областях знаний — все можно найти в электронных библиотеках и изучать в любом месте с выходом в Интернет. Имея электронный девайс, можно читать художественную литературу, не нагружая себя дополнительным весом от книги. Просмотры видео-роликов позволяют наглядно изучать и совершенствовать свои умения, например, в спорте, кулинарии, садоводстве и других сферах жизни.

Вторым преимуществом является возможность укреплять коммуникационные навыки, обеспечивая себя возможным круглосуточным общением в соцсетях, на форумах, по видео-конференциям с родными, живущими далеко, знакомыми или просто людьми со схожими интересами. Общение важно для жизнедеятельности человека и формирования его как личности. Например, в подростковом возрасте у детей развиваются различные комплексы, часть из которых связана с их внешностью. Общение посредством использования социальных сетей позволяет детям общаться более открыто, находить настоящих друзей, которые и при «живом» общении смогут ценить общие интересы и качества характера собеседника, а не акцентироваться на его внешности.

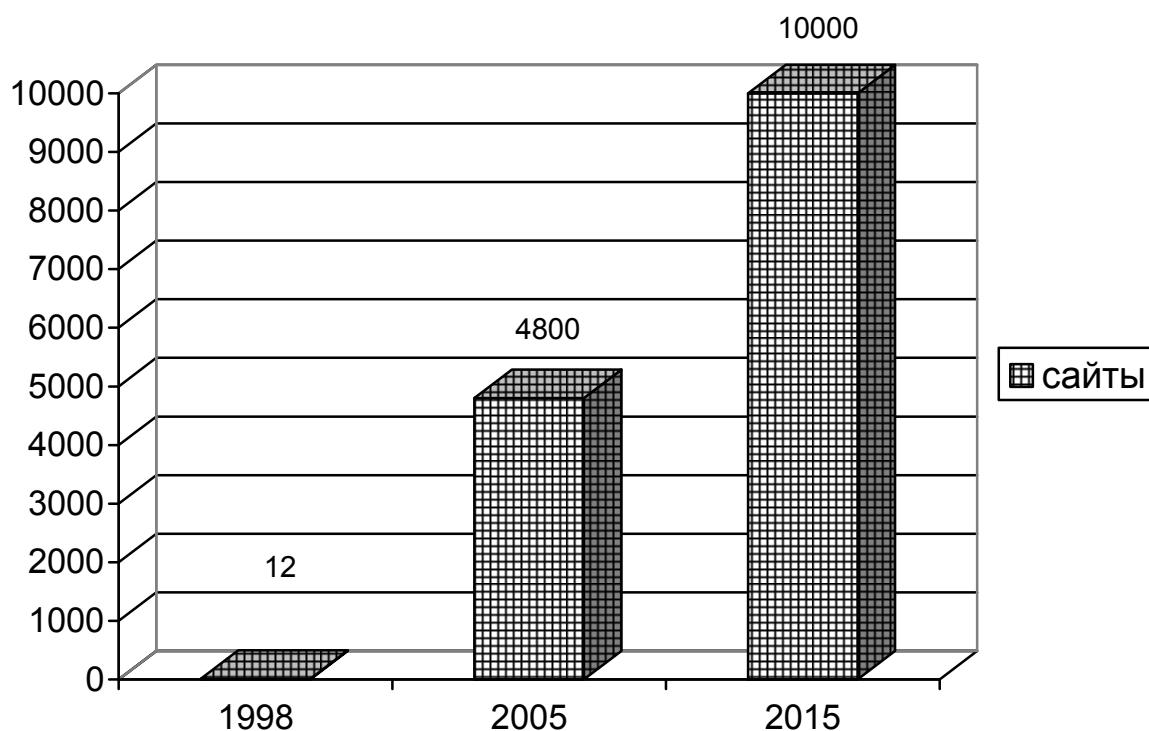
Однако за плюсами скрываются минусы Интернет-технологий. За огромным количеством информации, кажущимся на первый взгляд, завуалированно прячется большое число некорректной, ложной, иногда опасной информации, попадающей на экраны пользователей сети. С каждым годом все больше служб стараются повысить безопасность распространенной информации, изучаются и появляются способы блокировки сайтов, представляющих какую-либо угрозу. Сейчас нередко возникает вопрос: как найти достоверную информацию, которая соответствовала бы представленной в томах библиотечных книг и была бы полезна при ее применении. Но, к сожалению, пока умению, как и где в виртуальном пространстве быстро находить корректную информацию, никто не учит. Информация может быть не только не верна, но и представлять опасность.

За последнее десятилетие использовать международную сеть стали террористические организации, переключившись на нее с традиционных средств массовой информации. Согласно результатам исследований, проведенным Национальным антитеррористическим комитетом, террористические организации в Интернете с 1998 года значительно увеличились [1]. Данные представлены на рисунке.

Большое количество молодых людей поколения использует Интернет как единственный источник получения информации или, как минимум, он является наиболее популярным среди молодежи. Это дает возможность террористическим организациям анонимно вести противоправную деятельность, охватывая большую аудиторию при распространении своей идеологии. Целевая направленность террористов идет на рекламу террористической деятельности, распространении агитационных материалов, пропагандирующих террористическую идеологию и обеспечивающих приток ее новых приверженцев. Террористические группировки через Интернет-общение способны подготавливать активистов, обучая их основам психологии, конспирации, минно-взрывного дела. Подготовку и проведение терактов они называют вынужденным действием из-за невозможности мирного урегулирования вопросов, вызывающих спор у оппонентов. С развитием коммуникационных технологий пропаганда может проводиться через аудио- и видео сообщения, документальные фильмы. Появилась возможность личного общения с помощью визуальных средств общения в сети, таких как Skype, WhatsApp, Viber. Осуществляя пропагандистскую деятельность, используется как устная и письменная речь, так и невербальная коммуникация (жесты, визуальный контакт, мимика, темп речи, тональность голоса).

Был выделен особый тип терроризма — психологический. Он проявляется в психологическом воздействии на индивида, последствия которого проявляются долгое время. Воздействие происходит путем запугивания, разрушения эмоционального фона личности, ее дезинформации, следствием чего становятся высокий уровень страха, паники и эмоционального расстройства. С помощью социальных сетей и форумов террористы не только поддерживают связь между участниками своей организации, но и осуществляют

взаимодействие с другими группировками. Общение происходит с помощью отправки сообщений методами стеганографии и шифрования [2].



**Рисунок.** Количество сайтов террористических организаций [1]

Один из способов проведения террористических действий — использование технологий, позволяющих быстро обмениваться информацией в Интернете. Примером ее является флешмоб. Интернет-ресурс позволяет большому количеству людей заранее договориться о проведении кратковременной акции с конкретными действиями в определенном месте, в указанный день и час. Флешмоб может придать значимости проводимой акции, вызвать поддержку у остального населения, эффективно воздействуя на него. Однако существуют и более серьезные террористические действия, уносящие жизни людей. Терракт, произошедший 3 апреля 2017 года в метрополитене Санкт-Петербурга унес жизни 15-ти человек. В результате террористического акта, проведенного террористом смертником, с применением самодельного взрывного устройства, пострадали 102 человека. Несомненно, действия антитеррористического комитета России по работе предотвращения терактов должны быть усилены, чтобы быть готовыми к вызовам группировок, действующих на Ближнем Востоке.

Выход в Интернет имеет каждый человек, электронное устройство которого к нему подключено, в том числе, и ребенок. Дети, родившиеся и живущие в эпоху развития информационных технологий, с раннего возраста активно пользуются сетевыми ресурсами и их возможностями. Каждый трехлетний европейский ребенок пользуется планшетом, в России возраст детей с такими навыками доходит до 6 лет. Есть очевидный плюс в использовании Интернета ребенком — он приучается к многозадачности. Можно одновременно общаться в соцсетях, слушать музыку, искать и скачивать понравившуюся книгу, выбирать фильм для просмотра. Онлайн-игры дают возможность научиться работать в команде, объединяясь со знакомыми или неизвестными игроками из Сети, развивать воображение, создавая виртуальный мир для героя игры, обустривая его жилье и обеспечивая всем необходимым для жизни. Но есть и обратная сторона. Многие игры содержат в себе действия героев насильственного характера, цели доставить боль противнику или убить его. Частое времяпрепровождение за такими играми не только портит зрение, осанку, режим питания, но и ухудшает эмоциональный фон игрока (в случае проигрыша), делает его более злым и жестоким в реальной жизни. Нередко вспышки агрессии перенимаются и проявляются в повседневной жизни ребенка, он может начать плохо отделять виртуальный мир от настоящего.

Крупным недостатком доступа детей к Интернету является доступность информации любого вида и свобода ее передачи. Общаясь в соцсетях, ребенок может выставить на всеобщее обозрение много личной информации, выкладывая фото, указывая геоположение, делая письменные заметки, отвечая на сообщения мало и неизвестных ему пользователей. Возникает опасность стать жертвой груминга, особенно у девочек, который выражается в шантаже ребенка фотографиями и видеозаписями, их отправкой его родителям

взрослым человеком после близкого общения в соцсети в случае отказа от более близкого, часто личного, общения. Второй опасностью является вероятность стать жертвой кибербуллинга [3]. Агрессоры, чаще всего тоже дети, выбирают жертву и пишут оскорбительные, унижительные сообщения, оставляют негативные комментарии на странице пользователя. У такой жертвы нет физических повреждений, выявить возникшую проблему довольно сложно, поэтому последствия могут оказаться трагичны — попытка суицида. Другим источником таких попыток может стать участие в интернет-группах — «группах смерти» и интернет играх. В феврале 2017 года общественность обратила особое внимание на данные группы. Особенно рассматривалась игра «Синий кит». Высказывающим желание с помощью хэштегов подросткам высылаются различные задания, которые подводят их к совершению самоубийства. Позволяя ребенку выходить в интернет, родителям необходимо вести контроль его сетевой деятельности, быть как можно ближе и стараться оберегать от возможных угроз.

В настоящее время роль Интернета в жизни человека очень высока, и с развитием технологий она будет только увеличиваться. Однако нельзя забывать, что помимо абсолютных плюсов существуют и существенные минусы, способные влиять на жизнедеятельность отдельных индивидуумов и общества в целом, которые необходимо отслеживать и быстро принимать соответствующие меры по решению выявленных проблем.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Д.Е. Попов Противдействие идеологии терроризма в социальных сетях // Молодежь и чистый Интернет. Проблемы сегодня, 19.02.2016. <http://www.honestnet.ru/terrorizm/protivodeystvie-ideologii-terrorizma-v-sotsialnyh-setyah.html>.
2. Жаворонкова Т.В. Использование сети Интернет террористическими и экстремистскими организациями // Вестник Оренбургского государственного университета. 2015. №3. С. 30–36.
3. Баяндина Н. Дети в Интернете: взвесим вред и пользу // Вечерний Екатеринбург. Город. Дети, 22.11.2014. <http://xn----8sdbiiabb0aehp1bi2bid6az2e.xn--p1ai/ourcity/children/19155-deti-v-internete-vzvesim-vred-i-polzu>.